

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №41 «Ветерок» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028. и ФГОС дошкольного образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря. 2012 г. №273-ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Программа соответствует единым для Российской Федерации базовым объёмам и содержанию ДО, осваиваемым обучающимися в организациях, осуществляющим образовательную деятельность и содержит планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа описывает систему условий реализации образовательной деятельности необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов её освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников

Программа включает в себя учебно-методическую литературу документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования, планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Целью Программы (Федеральной программы) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм.

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы. крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы в детском саду, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Содержание образовательных областей конкретизировано в календарно-тематическом планировании на учебный год (лексические темы по неделям)-часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. В содержательном разделе представлены способы и направления поддержки детской инициативы, а также особенности взаимодействия взрослых с детьми, педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа определяет примерное содержание пяти основных образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в образовательной деятельности разных видов и культурных практик, таких как:

-игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игр),

-коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми),

-познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),

-а также видами активности ребёнка, как восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал. изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).

-двигательная (овладение основными движениями)-физические формы активности ребёнка).

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее- РППС) в ДОО;

материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в группах, федеральный календарный план воспитательной работы, календарный график, учебный план.

Программа содержит рекомендации мониторинга по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей, а также реализации образовательной программы МДОУ №41 «Ветерок».

При реализации Программы педагоги ДОО используют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, свободный выбор образовательных технологий и методик в пределах принятых к реализации образовательных программ (ст.47 Закона об образовании в Российской Федерации).

Программа составлена с учётом миссии МДОУ №41 «Ветерок», которая заключается в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, формированию ее качеств и свойств, открывающих пути к наивысшим творческим достижениям, полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой.

Основной целью педагогической работы МДОУ №41 является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является осуществление социально-личностного развития ребёнка.

Программа реализуется при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

главными целями взаимодействия педагогического коллектива образовательной организации с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

-обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи (ФОП ДО; 26.1).

Объём обязательной части образовательной Программы составляет не менее 60% от её общего объёма. Объём части образовательной Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объёма и включает парциальные программы и технологии.

Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учётом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть,

формируемую участниками образовательных отношений (календарный план воспитательной работы).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом УМК инновационной программы «От рождения до школы» и парциальной программы «Весёлый рюкзачок» под. ред. А.А.Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова.

Структура Программы соответствует ФГОС ДО. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течении пяти (шести) лет пребывания воспитанников в ДОУ.