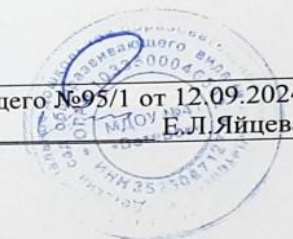


Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 12.09.2024

Утверждено Приказом № заведующего №95/1 от 12.09.2024
Е.Л.Яйцева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Ветерок»

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Ветерок» разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20»
- ✓ Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Постановление «Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Ветерок» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.;

Учебный план разработан с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.

В ДОУ функционируют:

11 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области согласно основной общеобразовательной программы учреждения. В структуре учебного плана ДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная (базовая) часть Плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная (модульная) часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг не входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;

- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
- объем нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более

- для детей от 1,5 до 3 лет- 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более

- для детей от 1,5 до 3 лет- 20 минут
- для детей от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;

- для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного;
- для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка.

2. Самостоятельная детская деятельность:

преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира представлений о социокультурных ценностях народов. Реализация познавательного направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной детской деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализация речевого направления реализуется в образовательной деятельности в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной детской деятельности, через специально организованные занятия.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализация художественно-эстетического направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В группах раннего возраста, младшей, средней задачи по направлению реализуются в процессе общения во время совместной деятельности со взрослыми, в режимные моменты.

Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1	Инвариантная (обязательная, базовая) часть	<i>Группа раннего возраста (2-3 года)</i>	<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
1.1	Познавательное развитие	10мин	2\30 мин	40 мин	1 час 15мин	1 час 30мин
	Познание	1\10мин	1\15мин	1\20мин	1\25мин	1\30мин
	Познание (Ф.Э.М.П.)	1\10 мин	1\15мин	1\20мин	2\50 мин	2\1час
1.2	Речевое развитие	10мин	15 мин	20 мин	50 мин	1 час
	Развитие речи	1\10мин	1\15мин	1\20мин	2\50 мин	1\ 30мин
	Обучение грамоте и подготовка к письму/грамматический строй речи	-	-	-	-	1\30мин
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется во всех видах и формах занятий с детьми, пронизывает образовательный процесс, режимные моменты, игровую и свободную самостоятельную деятельность детей				
1.4	Художественно-эстетическое развитие	40мин	1 ч 15 мин	1ч40 мин	1ч 40 мин	3ч
	Музыка	2\20мин	2\30мин	2\40мин	2\50мин	2\1ч 00 мин
	Художественное творчество (лепка/аппликация, рисование, конструирование)	2\20 мин	3 /45мин	3\60мин	2\50 мин	4\2 ч
1.5	Физическое развитие	30 мин	45 мин	60 мин	1 час15мин	1ч 30 мин
	Физическая культура	3\30мин	3\45 мин	3\40 мин	3\50 мин	3\1час

	ИТОГО занятий:	10	11	11	12	14
	ИТОГО часов:	1 час 40 минут	2ч 45 мин	3ч 40мин	5ч 00мин	7 ч.

1. Обязательная часть не менее 60%

2. Вариативная часть не более 40%

1	Вариативная (модульная) часть:	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Реализация регионального компонента	-	1/15 мин в неделю	1/20 мин в неделю	1/25 мин в неделю	1/30 мин в неделю
2.	Реализация приоритетного направления работы ДОУ «Социально-личностное развитие»	-	-	1/20 мин в неделю	1/25 мин в неделю	1/30 мин в неделю
3.	Парциальная программа «Весёлый рюкзачок»	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Перечень основных игр-занятий для группы раннего возраста

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8

Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Образовательная обл.	Приоритетный вид деятельности	Обязательная часть				
		Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	предметное окружение, социальное окружение, <u>1 раз в месяц</u> ознакомление с природой; <u>1 раз в месяц</u> познавательная – исследовательская деятельность <u>1 раз в месяц</u>	предметное окружение, социальное окружение, <u>1 раз в месяц</u> ознакомление с природой; <u>1 раз в месяц</u> познавательная – исследовательская деятельность <u>1 раз в месяц</u>	предметное окружение, социальное окружение, <u>1 раз в месяц</u> ознакомление с природой; <u>1 раз в месяц</u> познавательная – исследовательская деятельность <u>1 раз в месяц</u>	предметное окружение, социальное окружение, <u>1 раз в месяц</u> природой; <u>1 раз в месяц</u> познавательная – исследовательская деятельность <u>1 раз в месяц</u>	предметное окружение, социальное окружение, <u>1 раз в месяц</u> ознакомление с природой; <u>1 раз в месяц</u> познавательная – исследовательская деятельность <u>1 раз в месяц</u>

	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи (в том числе чтение художественной литературы)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	Физическая культура (двигательная деятельность)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование (изобразительная деятельность)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка (изобразительная деятельность)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация (изобразительная)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	ая деятельность)					
	Конструирован ие (конструирован ие из различных материалов)	1 раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						